

«Рассмотрено»
МО классных руководителей
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «Верхне -
Матигорская СШ»
_____ С.А.Вещагина
« ____ » сентября 2022 г.

Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

(для обучающихся 1-11 классов)

2022 г. В-Матигоры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

В школе создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками, воспитателями по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства, беседы, викторины проводятся воспитателями в ГПД. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Совместно с учителями начальных классов, с привлечение родителей обучающихся разрабатываются безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через проведение классных, общешкольных мероприятий (конкурсов, КВН, агидбригад), на которых обучающиеся не только обучаются сами, они передают свои знания другим. Ребята принимают участие в районных и областных конкурсах «Безопасное колесо», «Азбука движения», «Дорожный калейдоскоп» и др.)

Внеклассные мероприятия направлены на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся ежемесячно в 1-4 классах 9 часов в год, в 5-8 классах 9 часов в год, в 9 – 11 классах – каждую четверть 4 часа в год, в рамках проведения классных часов.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- организация кружка «ЮИДД», агитационная работа;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «ЮИДД».

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Мобильный городок ПДД, тематические плакаты
- Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий

- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
 - Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
 - Работа школьных методических объединений.
 - Проведение родительского всеобуча по проблеме.
 - Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями
- Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**
- самостоятельности в принятии правильных решений;
 - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
 - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

ТЕМАТИКА ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(1-8 классы)

1 класс (9 часов)

1. Вводное занятие «Мы идём в школу» (практическое занятие, экскурсия).
2. Наше село. Наша улица.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Общие правила перехода улиц и дорог.
5. Сигналы (жесты) регулировщика.
6. Дорожные знаки.
7. Где можно играть?
8. Мы - пассажиры.
9. А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?

2 класс. (9 часов)

1. Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.
2. Элементы улиц и дорог. (практическое занятие, экскурсия).
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Правила перехода улиц.
5. Регулирование дорожного движения.
6. Дорожные знаки.
7. Обязанности пассажиров.
8. Железная дорога.
9. Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД .

3 класс. (9 часов)

1. Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»
2. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.
3. Правила дорожного движения. (практическое занятие, экскурсия).
4. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
5. Организация движения, технические средства регулирования движения.
6. Светофорное регулирование.
7. Дорожные знаки.

8. Железная дорога.
9. Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»

4 класс. (9 часов)

1. Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»
2. Безопасность на дорогах нашего села. (практическое занятие, экскурсия).
3. История автомобилотранспорта и проблемы безопасного движения.
4. Сигналы светофора и регулировщика.
5. Предупредительные сигналы транспортных средств.
6. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Дорожная разметка и её предназначение.
7. Общие требования к водителям велосипедов.
8. ГИБДД и ДПС.
9. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов:

Знать: основные термины и понятия, общие положения правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5 класс. (9 часов)

1. Вводное занятие «Правила движения - закон улиц и дорог».
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
4. Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.
5. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.
6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
8. Транспортные средства и дорожное движение.
9. Правила езды на велосипеде.

6 класс (9 часов)

1. Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.
3. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.
5. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
6. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
7. Труд водителя.
8. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
9. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

7 класс (9 часов)

1. Россия - страна автомобилей.

2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. Дорожные знаки.
3. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.
4. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
5. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).
6. Роллинг.
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
8. Железная дорога.
9. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

8 класс (9 часов)

1. Правила движения - закон улиц и дорог.
2. Дорожная азбука.
3. Регулирование движения транспортных средств.
4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
5. Транспортные средства на улицах и дорогах.
6. Правила пользования пассажирским транспортом.
7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.
8. Проезд железнодорожных переездов.
9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

9 класс (4 часа)

1. Вводное занятие. Мы – пешеходы, соблюдение ПДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения
2. Опасные ситуации: по вине водителей, по вине пешеходов, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
3. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения
4. Первая медицинская помощь при ДТП

10 класс (4 часа)

1. Вводное занятие. Мы – пешеходы, соблюдение ПДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения
2. История автомобилотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения и история их создания
3. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами
4. Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях

11 класс (4 часа)

1. Вводное занятие. Правовое воспитание участников дорожного движения.
2. Движение автомобилей и пешеходов в темное время суток. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.
3. Причины и следствия ДТП.
4. Первая доврачебная помощь при ДТП

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-11 классов

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучаемых;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучаемых позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучаемых и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- Немаловажным условие оценки результативности является участие обучаемых в традиционных мероприятиях школы: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучаемых, их родителей, педагогов.
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.
- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
5. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002 .
6. Суковичин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
7. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002.
8. 27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
9. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

Мобильный городок

1. Учебный модуль для изучения ПДД «Робот регулировщик»
2. Дорожное покрытие «Пешеходный переход с дорожной разметкой
3. Светофор транспортный (три сигнала) с пультом управления
4. Светофор пешеходный (два сигнала) с пультом управления
5. Дорожные знаки с креплениями на стойках (10 штук)
6. Игровой набор «Жилетка –накидка с комплектом тематических картинок»
7. Сигнальный дорожный конус
8. Велосипед детский (розовый)

Оборудование для кабинета:

9. Панорамная трёх элементная комбинированная магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»
10. Стенд «Уголок ЮИДД шагает классно, и конечно безопасно!» для 1-11 классов
11. Стенд «уголок безопасности дорожного движения» для 1 – 11 классов
12. Стенд «Сигналы светофора»
13. Магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут школьника (дом-школа-дом) с тематическими магнитами
14. Стенд «обязанности пешехода»
15. Стенд «Я – пассажир»
16. Стенд «ПДД для велосипедистов»
17. Стационарный проекционный экран
18. Мультимедиапроектор
19. Мультимедийная учебно-методическая программа на диске «Азбука дорожной науки» по профилактике ДДТТ